**Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník, Dukelská 680, 790 01 Jeseník**

**CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ MATURITNÍ PÍSEMNÉ PRÁCE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I – Zpracování zadání / Obsah** | **II – Organizace a koheze textu** | **III – Slovní zásoba a pravopis** | **IV – Mluvnické prostředky** |
| **3** | ♣ Požadovaná charakteristika textu /1/ je dodržena.  ♣ Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.  ♣ Body zadání jsou rozpracovány vhodně a  v odpovídající míře podrobnosti./2/ | ♣ Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.  ♣ PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně./3/ | ♣ Slovní zásoba je široká./5/ ♣ Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.3 ♣ Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně./6/ | ♣ Rozsah mluvnických prostředků je široký./5/ ♣ Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu./3/ ♣ Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně./6/ |
| **2** | ♣ Požadovaná charakteristika textu /1/ je většinou dodržena.  ♣ Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.  ♣ Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.2  **O** Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 20 slov kratší). | ♣ Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.  ♣ PTN jsou většinou použity správně a vhodně./3/ ⎥ Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu./4/ | ♣ Slovní zásoba je většinou široká.5 ♣ Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.3 ♣ Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně./6/ Text je o 20 slov kratší. | ♣ Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký./5/ ♣ Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu./3/ ♣ Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně./6/ ⎥ Text je o 20 slov kratší. |
| **1** | ♣ Požadovaná charakteristika textu1 není ve větší míře dodržena.  ♣ Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.  ♣ Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.2 ⎥  **O** Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 40 slov kratší) | ♣ Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.  ♣ PTN nejsou většinou použity správně a vhodně./3/ ⎥ Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu./4/ | ♣ Slovní zásoba je ve větší míře omezená./5/ ♣ Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu./3/ ♣ Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně./6/ ⎥ Text je o 40 slov kratší. | ♣ Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený./5/ ♣ Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu./3/ ♣ Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně./6/ ⎥ Text je o 40 slov kratší |
| **0** | X Požadovaná charakteristika textu /1/ není dodržena.  X Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny.  ♣ Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.2  **O** Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 60 slov kratší /).  X Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o více než 60 slov kratší) | ♣ Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek.  ♣ PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně / v nedostatečném rozsahu./3/  ♣ Chyby v PTN brání porozumění většině textu./4/ | ♣ *Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu. /5/* ♣ Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu./3/ ♣ Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně./6/ ⎥ Text je o 60 slov kratší | ♣ *Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu./5/* ♣ Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu./3/ ♣ Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně./6/ ⎥ Text je o 60 slov kratší. |

**O** Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení sloupce.; **X** Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá písemná práce je hodnocena 0 body.; Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý sloupec je hodnocen 0 body

/1/ Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem. /2/ Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň. /3/ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu (použity správně), a rozsah PTN (použity vhodně). /4/ Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti. /5/ Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti. /6/ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu.

Převod bodů na známku: 12 – 11 (1); 10 – 9 (2); 8 – 7 (3); 6 (4); 5 – 0 (5)