



# Výroční zpráva o činnosti

**HOTELOVÉ ŠKOLY VINCENZE PRIESSNITZE a OBCHODNÍ AKADEMIE JESENÍK**  
za školní rok 2020/2021

## Obsah :

1. Základní údaje o škole, vlastní hodnocení školy.
2. Přehled studijních oborů včetně schvalovacích doložek MŠMT.
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.
4. Údaje o přijímacím řízení.
5. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků.
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
9. Zpráva o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.
10. Základní údaje o hospodaření školy.
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.
15. Závěr.

Projednáno na pedagogické radě 1.10.2021

Mgr. Petr Procházka  
ředitel

Hotelová škola Vincenze Priessnitzze  
a Obchodní akademie Jeseník  
790 01 JESENÍK, Dukelská 680  
IČO: 605 77 391  
-4-



## Úvod

### 1. Základní údaje o škole :

<b>Název školy</b>	:	<b>Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník</b>
<b>Sídlo</b>	:	<b>790 01 Jeseník, Dukelská 680</b>
<b>Identifikátor zařízení:</b>		<b>600 018 342</b>
<b>Právní forma</b>	:	<b>příspěvková organizace</b>
<b>IČO</b>	:	<b>00 577 391</b>
<b>DIČ</b>	:	<b>CZ 00 577 391</b>
<b>Zřizovatel školy</b>	:	<b>Olomoucký kraj právní forma: kraj, IČO : 60 609 460 se sídlem Jeremenkova 40a 779 11 Olomouc</b>
<b>Ředitel školy</b>	:	<b>Mgr. Petr Procházka, Zeyerova 658/6, 790 01 Jeseník</b>
<b>Škola sdružuje</b>	:	<b>1. Hotelová škola kapacita: 430 žáků                      IZO: 110 027 230 2. Školní jídelna kapacita: 400 jídel                      IZO: 110 027 248</b>
<b>Školská rada</b>	:	<b>zřízena 1. 1. 2006 (viz Zřizovací listina školské rady při Hotelové škole Vincenze Priessnitze, Jeseník, Dukelská 680, ze dne 8. 12. 2005, č. j. KÚOK/1011/2006/OŠMT/312). Má 6 členů.</b>
<b>Telefon</b>	:	<b>584 412 924; 584 412 090</b>
<b>e-mail, web:</b>		<b><a href="mailto:info@hotelovkajes.cz">info@hotelovkajes.cz</a>    <a href="http://www.hotelovkajes.cz">www.hotelovkajes.cz</a></b>

## Vlastní hodnocení školy

Záměr školy vychází z nezbytné nutnosti udržení životaschopnosti a zvýšení konkurenceschopnosti školy. Toho lze dosáhnout zejména zdokonalováním forem i obsahu výuky jednotlivých předmětů učebního plánu i odborné praxe. K tomu přispívá podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, zdokonalování nejen jejich pedagogické způsobilosti, ale i odborných znalostí a dovedností. Jako vhodné se jeví i např. stáže pracovníků přímo ve firmách. Škole se daří kontaktovat firmy a další instituce za účelem propojení teoretického vzdělání s praxí – exkurze ve firmách, besedy s odborníky z praxe, vykonání praxe v reálném prostředí gastronomických zařízení, infocenter, CK, firmách se zahraniční účastí nejen v tuzemsku, ale prostřednictvím projektů i v zahraničí. Žáci tak mají možnost vytvořit si představu o reálném pracovním prostředí, fungování firem, o životě v pracovním kolektivu. Kontakty s případnými budoucími zaměstnavateli podporují zájem o praktické činnosti a díky této spolupráci někteří žáci získávají nabídky pracovního uplatnění ještě během studia. Kladně je hodnocena i snaha o zapojování se do různých projektů, (Šablony II, česko – polský projekt, nový projekt Podpora kompetencí k podnikavosti apod.), realizace mimoškolních akcí, podpora zájmových aktivit žáků (filmový klub, studentský klub, barmanský, baristický a sommeliérský kroužek..). Zpestření života školy a přesah činnosti i mimo vyučovací hodiny do zájmových oblastí přináší zvýšení motivace žáků k lepším studijním výsledkům, k jejichž hodnocení využíváme např. srovnávacích testů, které nám umožňují sledovat úroveň znalostí a dovedností ve srovnání s jinými školami. Naší hlavní snahou je samozřejmě co nejkvalitnější příprava žáků ke složení maturitní zkoušky, jejíž výsledky každoročně vyhodnocujeme a přijímáme opatření ke zvýšení úspěšnosti našich žáků jak ve společné části MZ, tak i v profilové části MZ.

Bohužel ve šk. roce 2020/2021 se díky pandemii COVID 19 a uzavření škol nepodařilo úplně realizovat aktivity, které jsme si stanovili v Celoročním plánu práce. Byli jsme nuceni přerušit všechny projekty o rok a posunout jejich pokračování na příští školní rok. Větší část roku tvořila distanční výuka, která se částečně střídala s prezenční, popř. s konzultacemi s jednotlivými vyučujícími a rotační výukou. V prosinci 2020 žáci splnili aktivity týkající se praktické maturitní zkoušky, dále se nám podařilo splnit odbornou praxi žáků a v závěru školního roku úspěšně zvládnout maturitní zkoušku.

Jako podklad pro celkové hodnocení školy slouží také hodnotící zprávy o činnosti jednotlivých předmětových komisí a hodnocení distanční výuky.

## **Hodnocení činnosti předmětové komise všeobecných předmětů za školní rok 2020/21** (český jazyk, anglický jazyk, ruský jazyk, francouzský jazyk, polština)

Složení komise: Markéta Holeňová (předseda), členové: Jarmila Koryťáková, Jana Kadeřábková, Luboš Knedla, Ivo Šimek, Lea Grossová, Alena Ozsvaldová, Silvie Bednarská

Na schůzce PK byly probrány tyto body:

1. Zhodnocení distanční výuky říjen – květen 2020/2021.
2. Výsledky maturitních zkoušek.
3. Učivo probrané – neprobrané během školního roku 2020-2021.
4. Výhled na školní rok 2021-2022.

**Ad 1.** Distanční výuka českého jazyka a cizích jazyků probíhala formou online hodin a samostatného studia. Podle doporučení ministerstva školství byl počet online hodin zredukován, nastavili jsme si online na 2-3 hodiny týdně v každé třídě v každém **maturitním jazyce**. Zbývající hodiny do rozvrhu byly řešeny zadáváním drobných úkolů, vyhledáváním nebo i přípravě menších projektů.

Distanční výuky se účastnila pravidelně naprostá většina žáků, problémoví žáci byli ihned hlášeni třídním učitelům a dále řešeni na úrovni výchovné. Někteří vyučující si po skončení distanční výuky udělali pro žáky drobné dotazníky k hodnocení distanční výuky, jiní řešili hodnocení a zpětnou vazbu ústně v prvních hodinách obnovené prezenční výuky. Z žáků uvedených skutečností vyplývá, že distanční výuka jazyků byla dostačující, i když výuka nového učiva a dovedností probíhala pomaleji a méně názorně vzhledem k omezeným možnostem online procesu. Žáci však uznali, že se situace za pochodu zlepšovala, učitelé postupně zapojovali různorodější aktivity. Zároveň žáci přiznali, že byli k výuce málo motivováni a sami si věci ještě usnadňovali, například zapojením rodičů nebo přátel do zadaných úkolů/testů. Učitelé zase sdíleli zkušenosti s nedostatečnou soustředěností žáků v online hodinách, často byli žáci připojeni bez aktivního zapojení se do výuky (hudba v pozadí, rodinný život, lenost...).

V obnovené prezenční výuce u všech vyučujících jazyků došlo k zopakování a procvičení toho, co bylo obsahem distanční výuky. K testování bylo přistoupeno až poté.

U jazyků, které si studenti ve čtvrtém ročníku nezvolili jako maturitní, online výuka ve druhém pololetí neprobíhala (v souladu s doporučením ministerstva školství). 1.-3. ročníky měli u nematuritního cizího jazyka jednu on-line hodinu týdně, další 2 hodiny byly založeny na vypracování úkolu a samostatné práci podle zadání vyučujícího.

**Ad 2.** Výsledky maturitních zkoušek zcela reflektují přístup žáků k distanční výuce.

- a) Z didaktického testu z angličtiny uspěli všichni studenti řádného denního studia. Studenti, kteří opakovali (podruhé či potřetí) maturitu, nebo studenti s individuálním plánem, didaktický test neudělali, což příkládám tomu, že se distanční výuky neúčastnili.
- b) Pro maturitu z českého jazyka platí totéž, co je výše uvedeno u anglického jazyka, jen z denních studentů neuspěli dva studenti, kteří ovšem neuspěli z více předmětů

maturitní zkoušky. Po celou dobu studia to byli velmi slabí žáci a přípravu na maturitu podcenili.

- c) Letos dobrovolnou ústní zkoušku z cizího jazyka zvolilo 5 studentů, všichni byli úspěšní.

**Ad 3.** V případě, že se některé učivo a dovednosti nestihly v tomto školním roce realizovat, sepsali vyučující z ŠVP výtah toho, co přesouvají do dalšího školního roku. Jejich výtah je přiložen v příloze.

**Ad 4.** Konkrétní plány na nadcházející školní rok nebudeme nyní formulovat z důvodu nejasné epidemiologické situace. Pokud by nastala situace, že se bude muset opět přistoupit k distanční výuce, budeme sledovat a vycházet z doporučení ministerstva školství. Žáky na začátku září opět poučíme o pravidlech a principech výuky, osvěžíme práci na Teams.

Doplnění bodu 3) Příloha vyučujících přesouvající učivo neprobrané nebo částečně probrané v tomto roce:

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
(Kadeřábková) <b><u>Čeština</u></b> Hotelnictví		základy morfologie, slovní druhy: probráno, nutno řádně procvičit	chyby a nedostatky ve větné stavbě	
(Knedla) <b><u>Čeština</u></b> Hotelnictví i Obchodní akademie	klasicismus			
(Ozsvaldová) <b><u>němčina</u></b> Hotelnictví i Obchodní akademie	jídlo, pití, stravovací návyky, jídelní lístek, nápojový lístek, v restauraci	škola, svátky, tradice, pozvání, oficiální mail,, Německo. Jeseník	doprava, dopravní prostředky a spojení, cestování, životopis	témata odborná- Turismus, im Hotel, in der Rezeption, oficiální obchodní dopisy
(Grossová) <b><u>čeština</u></b> Obchodní akademie		sloh	sloh	
(Grossová) <b><u>Ruština</u></b> Hotelnictví i Obchodní Akademie		sloh	sloh	
(Grossová) <b><u>Francouzština</u></b> (Hotelnictví i Obchodní Akademie)	Dům, dopravní prostředky, sport, orientace ve městě			
(Bednarská) <b><u>ruský jazyk</u></b> Hotelnictví	volný čas, tematické okruhy dané zaměřením			

	studijního oboru dopis			
(Bednarská) <b><u>ruský jazyk</u></b> Obchodní Akademie	Číslovky 30-100 v 1.p · podstatná jm. a ž. rodu v 1.,2. a 3.p · osobní zájmena v 1. A 3. p · časování sloves звонить,быть, забыть · budoucí čas			
(Bednarská) <b><u>anglický jazyk</u></b> Hotelnictví	Inzerát Práce			
(Bednarská) <b><u>Anglický jazyk</u></b> Obchodní akademie	At the airport, At a hotel, Body	Modální slovesa a have to, don't have to  Moje město Lost in a city Restaurant problems		

## Hodnocení činnosti PK společenských, přírodovědných předmětů a TEV

Komise zhodnotila distanční výuku za uplynulý rok, výsledky maturitních zkoušek a učivo probrané a neprobrané během distanční výuky. V příloze je označeno vyučujícími učivo, které nebylo probráno během distanční výuky.

Komise také probrala plán na nový školní rok.

Přehled neodučeného učiva školní rok 2020/21 ( distanční výuka )

Předmět	Třída	učivo	Dotace v době on line výuky /týdně
ZPV	H1A	<p>Fyzika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Newtonovy pohybové zákony, gravitace, mechanická práce a energie, skládání sil</li> <li>- Teplo a práce</li> <li>- Elektromagnetická indukce</li> <li>- Zvukové vlnění</li> <li>- Elektromag. Záření</li> <li>- Fyzika atomu- nukleony, radioaktivita</li> </ul> <p>Biologie- vlastnosti živých soustav, dědičnost a proměnlivost, typy buněk</p>	1 hod. on-line + 1 hod, samostatná práce
ZPV	OA 1	<p>Fyzika- mechanická práce a energie, skládání sil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teplo a teplotní roztažnost</li> <li>- mechanické kmitání a vlnění, zvukové vlnění,</li> </ul> <p>Ekologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• přírodní zdroje energie a surovin</li> <li>• odpady</li> <li>• globální problémy životního prostředí</li> <li>• ochrana přírody a krajiny</li> </ul>	1 hod. on-line + 1 hod, samostatná práce
ZSV	H1A	- etapy vývoje osobnosti -potřeby, motivy a postoje, volní vlastnosti), psychické procesy (poznávací, paměti, motivační), psychické stavy (pozornosti, citové)	0 hod. on-line ( místo toho 1hod. sam. práce týdně)

		- duševní poruchy - lidská sexualita	
Poznámka : Navíc zařazováno učivo dle aktuální potřeby žáků z pohledu ŠMP = sebehodnocení, témata Stres, psychické zdraví, psychohygienu. Tato témata byla pro svou naléhavost nadřazená zvládnutí plánovaného obsahu učiva.			Současně u 1. ročníků využita část on-line hodin k podpoře vztahů, práci s kolektivem. U obou oborů 1. ročníků proběhl on-line webinář Jak zvládat krize s lektorem prim. Prevence.

### ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD 3. ročník

Výsledky vzdělávání	Obsah vzdělávání
<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše rozčlenění soudobého světa na civilizační sféry a civilizace</li> <li>- vysvětlí, s jakými konflikty a problémy se potýká soudobý svět, jak jsou řešeny, debatuje o jejich možných perspektivách;</li> <li>- objasní postavení České republiky v Evropě a v soudobém světě;</li> <li>- charakterizuje soudobé cíle EU a posoudí její politiku;</li> <li>- popíše cíle a funkci OSN a</li> </ul>	<p><b>Česká republika, Evropa a svět</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Česká republika a její postavení v soudobém světě</li> <li>- soudobý svět – civilizační sféry, civilizace, velmoci, vyspělé státy, rozvojové země a jejich problémy, konflikty v soudobém světě</li> <li>- evropská integrace, EU</li> <li>- NATO, OSN, bezpečnost obyvatelstva ČR</li> <li>- obranná politika</li> <li>- mezinárodní solidarita a pomoc</li> <li>- globální problémy soudobého světa – populační exploze, nedostatek pitné vody a potravin, vyčerpání přírodních zdrojů, znečištění a degradace prostředí, terorismus, kriminalita, násilí, jaderné katastrofy, ekologické katastrofy, války, nekontrolovaný rozvoj techniky, morální slepota,</li> <li>- globalizace a její důsledky</li> </ul>



<p>NATO;</p> <p>- uvede příklady projevů globalizace v různých oblastech (v kultuře, hospodářství) a</p> <p>debatuje o názorech na jejich důsledky</p> <p>-charakterizovali nejvýznamnější světová náboženství</p> <p>objasnili víru a ateismus</p> <p>nebezpečí náboženských sekt, náb. fundamentalismus</p> <p>- dovede používat vybraný pojmový aparát filozofie</p> <p>- dovede pracovat s filozofickým textem</p>	<p><b>Víra a ateismus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• náboženství a církve</li> <li>• náboženské sekty, nová náboženská hnutí</li> <li>• náboženský extremismus a terorismus</li> </ul> <p><b>Základy filozofie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lidské myšlení v předfilozofickém období, mýtus</li> <li>• vznik filozofie</li> <li>• základní filozofické problémy</li> <li>• hlavní disciplíny filozofie</li> </ul>
--	---

## Hodnocení činnosti předmětové komise odborných předmětů hotelnictví a CR

**Členové komise:** Mgr. Baďura Pavel, Mgr. Hegr Kamil, Mgr. Chromková Jana, MVDr. Pillichová Jana, Ing. Prokop Ivan, Sklářová Dana, Zbranková Zuzana

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán celou řadou hygienických a organizačních opatření ve škole z důvodů probíhající epidemie Covid 19 (nošení ochrany nosu a úst, dezinfekce rukou, omezení setkávání osob, zákaz sportovních aktivit) a uplatňovaly se mimořádná opatření krajských hygienických stanic a ministerstva zdravotnictví i krizová opatření vlády, která zasahovala do průběhu vzdělávání. Učitelé, žáci i zaměstnanci škol museli na tyto nové okolnosti pružně reagovat a omezení respektovat. Vzhledem k délce trvání omezení byla situace pro všechny žáky, pedagogy i zaměstnance školy velmi náročná.

V návaznosti na mimořádná opatření při epidemii se proto MŠMT rozhodlo stanovit odlišně organizaci šk.roku 2020/2021.

Uvědomovali jsme si náročnost průběhu vzdělávání a mnohé problémy a komplikace vyplývající pro všechny aktéry (žáky, rodiče, pedagogy) v souvislosti s mimořádným opatřením průběžně uplatňovanými v oblasti školství od září 2020.

Hodnocení žáků na konci I. a II. pololetí šk. roku 2020/2021 probíhalo dle běžných pravidel jako v předchozích letech v souladu s platnou legislativou. Při hodnocení jsme zásadním způsobem zohlednili specifickou situaci a vysoký podíl distanční výuky.

Vzdělávání distančním způsobem kladlo na žáky vysoké nároky v oblasti vnitřní motivace, vytrvalosti, schopnosti organizovat si volný čas a přimět se k práci. V tomto specifickém školním roce jsme se zaměřili na posilování odpovědnosti za vlastní učení, práci s časem a plnění svých povinností

V prvním pololetí došlo k mimořádnému opatření MŠMT, kdy osobní přítomnost žáka na prezenční výuce od 12.10.2020 byla zakázána. Od tohoto data probíhala výuka distanční formou do 23.5.2021. Výuka v červnu opět probíhala prezenční formou, na základě rozpisu tříd probíhaly tzv. konzultace, Do školy chodili po ročnících, čímž jsme zamezily shlukování žáků a případné nákaze. Byla přísně dodržena hygienická pravidla.

Obhajoba praktických maturit, písemná i profilová část maturitní zkoušky a přijímací řízení probíhaly za přísných hygienických opatření a jejich dodržování se řídilo vyhláškami MŠMT a MZCR.

Komise sdružuje učitele gastronomických odborných předmětů. Zahrnuje předměty: **TPP, TOS, HOP, NAV, NAP, předmět Odborná praxe, ZCR, CTR, HOZ.**

Členové komise přizpůsobili výuku tak, aby odpovídala moderním trendům a neustále se zvyšujícím nárokům, které jsou kladeny na naše absolventy. Výuka prostřednictvím informačních technologií, na naší škole probíhala především přes školní informační systém Teams. MŠMT nám, pedagogům poskytovalo účinnou pomoc formou různých webinářů, samovzdělávání, kurzů apod.

V termínu od 3.5.2021 do 7.5.2021 jsme nabídli žákům 1. až 3.ročníků vykonání odborné praxe v odborných učebnách TPP a TOS. Tuto variantu jsme žákům navrhli jako náhradu za praxi, kterou nemohli vykonat na svém pracovišti z důvodu omezení Covid 19. Tohoto turnusu se zúčastnilo 21 žáků z 1. a 2.ročníku.

V termínu od 10.5. do 14.5.2021 se odborné praxe již zúčastnilo 26 žáků včetně žáků 3.ročníku.

## **Hodnocení činnosti Metodické komise odborných předmětů OA a odborných ekonomických předmětů HŠ za školní rok 2020/2021**

- Hodnocení dosažených výsledků za školní rok 2020/2021

**Metodická komise odborných předmětů OA a odborných ekonomických předmětů HŠ** připravuje, koordinuje spolupráci a provádí hodnocení dosažených výsledků v předmětech – EKP, UCE, MAM, PRV, PEK, TEA, OBK, USP, IKT, ZAO, HOV. Výuka probíhala pro 1. – 4. ročníky denního studia v oboru 65-42-M/01 Hotelnictví podle ŠVP Hotelnictví a cestovní ruch, pro 1. – 4. ročník denního studia v oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie podle ŠVP Zahraniční obchod.

Vyučující konzultovali jednotlivé návrhy a problémy společně na schůzkách metodické komise a u jednotlivých předmětů ve skupinkách vždy, pokud bylo nutné.

Prezenční vzdělávání probíhalo do 2. 10. 2020.

Od 5. 10. 2020 byla zahájena distanční výuka.

Od 25. 11. – 18. 12. 2020 – probíhala prezenční výuka 4. ročníků

Od 7. – 18. 12. 2020 probíhala prezenční výuka pro 1. - 3. ročník.

Od 22. – 26. 2. 2021 probíhaly konzultace 4. ročníků.

Od 25. – 26. 2. 2021 probíhaly konzultace 3. ročníků.

Od 1. 3. – 4. 3. 2021 probíhaly konzultace 1. – 4. ročníků.

Kvůli koronavirovým opatřením a termínům státní části MZ byla klasifikace maturitních 4. ročníků uzavřena k 19. 5. 2021.

Od 24. 5. 2021 probíhala prezenční výuka 1. – 3. ročníků.

Státní MZ probíhaly ve dnech 24. – 26. 5. 2021.

Profilová část MZ a ústní společné části MZ: 31. 5. - 4. 6. 2021

Klasifikace 1. – 3. ročníků uzavřena k 25. 6. 2021.

## **Hodnocení předmětů Ekonomické komise za školní rok 2020/2021**

### **Ing. Sedlářová Miroslava**

EKP - všechna témata probrána

UCE - všechna témata probrána teoreticky; praktické příklady jen základ

OBK - všechna témata probrána

IKT - všechna témata probrána

### **Ing. Jana Paulová**

MAM – OA 3 – vše probráno dle ŠVP

MAM – H4A, H4B – 1. pololetí probráno všechno učivo, 2. pololetí – předmět se nevyučoval

PRV – OA 3 – vše probráno dle ŠVP

OA 4 – vše probráno dle ŠVP

EKP – OA 1 – vše probráno dle ŠVP – prezenční/ distanční výuka

OA 2 – vše probráno

OA 3 - vše probráno

OA 4 – vše probráno

U maturity neprospěli 2 studenti: (1. termín)

ZAO – OA 1 – vše probráno dle ŠVP – prezenční/ distanční výuka

OA 2, OA3, OA4 – vše probráno

**Mgr. Chromková Jana**

MAM - H3A - učivo bylo probráno dle ŠVP v plném rozsahu. Distanční výuka - 1 hod./týden. V době prezenční výuky bylo učivo za 3. ročník dokončeno a upevňovány již získané znalosti z distanční výuky.

**Mgr. Kamil Hégr**

IKT - 2. a 3. ročník probráno podle ŠVP

**Mgr. Zbranková Zuzana**

EKONOMIKA – H4A, H4B

V době distanční výuky u tříd H4A a H4B dvě hodiny synchronní výuky a jednu hodinu asynchronní výuky. Látku byla probrána podle ŠVP. U maturit neprospěla 1 studentka - (1. termín)

PRÁVO - H3A, H4A a H4B

H3A - Látka byla probrána všechna podle ŠVP. V době prezenční výuky látka zopakována. Všichni studenti uzavřeli ročník.

H4A a H4B - za začátku distanční výuky jsem měla jednu hodinu synchronní výuky a jednu hodinu asynchronní, probráno trestní právo. Ve druhém pololetí byla výuka Práva ve čtvrtém ročníku zrušena, předmět se nevyučoval, tudíž pracovní právo nebylo řádně odučeno. Poslány materiály na samostudium.

TEA - H1A - v době distanční výuky studenti pracovali asynchronně, na základě zakoupené licence ATF online. Měsíčně psali souvislý opis. Učivo bylo probráno.

PEK - OA1 - v době distanční výuky studenti pracovali asynchronně, na základě zakoupené licence ATF online. Měsíčně psali souvislý opis. Učivo, které jsme probírali v rámci dvouhodinové týdenní dotace, bylo probráno.

**Ing. Zuzana Vidláková**

IKT – OA3 – vše probráno dle ŠVP

IKT – OA4 – vše probráno dle ŠVP

PEK – OA2 - vše probráno dle ŠVP

PEK – OA3 - vše probráno dle ŠVP

PEK – OA4 - vše probráno dle ŠVP

EUC – OA2 - vše probráno dle ŠVP – kromě Inventární karty DM – evidence DM a výpočet odpisů – přesunuto do 1. pololetí 3. ročníku.

EUC – OA3 - vše probráno dle ŠVP

EUC – OA4 - vše probráno dle ŠVP

UCE – OA1 - vše probráno dle ŠVP

UCE – OA2 - vše probráno dle ŠVP – kromě Dlouhodobého majetku – přesunuto do 1. pololetí 3. ročníku.

UCE – OA3 - vše probráno dle ŠVP – kromě Závazky a pohledávky u společníků, Dotace, Kapitálové účty – přesunuto do 1. pololetí 4. ročníku.

UCE – OA4 - vše probráno dle ŠVP

U maturity neprospěla 1 studentka: (1. termín)

## **Hodnocení školního programu EVVO - školní rok 2020/2021**

Zpracováno ke dni : 22.9.2021

Koordinátor : MVDr. Jana Pillichová (od r. 2009-10), (specializační studium 2012-13)

**Základním cílem** EVVO ve škole je motivovat studenty ke změně životního stylu v souladu s myšlenkami udržitelného rozvoje během studia i v jejich budoucím zaměstnání.

**Dalším cílem** je postupně ekologizovat provoz školy v souladu s požadavky platnými v zemích Evropské unie.

### **Priority:**

- předávat studentům aktuální informace o problematice EVVO ve výuce,
  - zdůraznit význam zdravého životního stylu pro každého jednotlivce i společnost,
  - umožnit studentům aktivní zapojení do procesu ekologizace školy, aby pochopili přínos jednotlivce k ochraně životního prostředí,
  - zapojit do plánování EVVO všechny pracovníky (pedagogické, nepedagogické), studenty, rodiče a další partnery školy.
- 
- **Cílové skupiny**
    - studenti hotelové školy a obchodní akademie
    - ředitel, učitelé a provozní zaměstnanci hotelové školy

## **1. Oblast : vzdělávání a výchova studentů**

- **aktivní zapojení studentů do ekotématiky**
- **Ekologické vzdělávací akce- exkurze- s ohledem na nálezovou situaci Covid 19**
- **Zdravý životní styl – priorita, propojit s primární prevencí**

Z důvodů nálezové situace a dlouhodobého uzavření škol (říjen 2020 – květen 2021) se veškeré vzdělávání omezilo na distanční výuku.

V předmětu ekologie byla žákům nabízena témata příroda a duševní zdraví, diskutovali jsme o významu přírody pro relaxaci člověka. Byla nabídnuta výtvarná témata a témata , související s okolím bydliště žáků. Současně jsme se v předmětu nauka o výživě věnovali psychohygieně , zdravému životnímu stylu a začleňovali jsme témata primární prevence.

Využili jsme filmových dokumentů na téma udržitelného rozvoje a Den země jsme směřovali na téma Klimatická změna.

## **2. Oblast : ekologizace školy**

V současné době jsou před budovou školy pouze sezónně kvetoucí cibuloviny ( krokusy) v trávniku. Ty jsou v době květu ohroženy veřejností častým venčením psů a pošlapáním trávniku.

Na žádost koordinátorky EVVO zajistilo vedení školy částečné oplocení kvetoucích cibulovin Další návrh - oplocit celou travnatou plochu před školou nebyl po domluvě s p. školníkem realizován.

Nádoba na zachytávání dešťové vody byla vyprázdněna.

Z důvodu fyzické nepřítomnosti žáků ve škole nebyly využívány koše na plasty.

Na pozemku za restaurací Labyrint došlo k pádu části obvodové zdi kolem zahrady v důsledku jejího stárání.

## **3. Oblast spolupráce s rodiči a veřejností**

V době distanční výuky nebyla navázána žádná profesní spolupráce s rodiči žáků.

## **4. Oblast vzdělávání a osvěta mezi zaměstnanci školy**

Z důvodů nálezové situace neproběhlo žádné setkání koordinátorů EVVO a nebyla dovolena také žádná komunitní setkávání s veřejností (projekt šablony II).

Kolegyně S. Bednarská se aktivně zajímala o tématiku klimatické změny (absolvovala on-line seminář JSNŠ).



Foto: Pád části obvodové zdi za restaurací Labyrint – podzim 2020. (vlastní zdroj)

## Hodnocení projektu Šablony II - školní rok 2020-21

Zpracováno ke dni : 25.8. 2021

Koordinátor : MVDr. Jana Pillichová

# Charakteristika projektu : Šablony II



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### Informace o projektu

#### Název projektu

Šablony II – HŠVP a OA Jeseník

#### Registrační číslo projektu

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0016441

#### Realizace projektu

Realizace od 1. 2. 2020 do 31. 1. 2022

#### Plánované výdaje

898.899,00 Kč

#### Stručný popis

Projekt je u učitelů zaměřen na další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání pedagogického sboru a tandemovou výuku.

Směrem ke studentům a veřejnosti je projekt zaměřen na doučování, práci s ICT technikou a komunitní setkávání s odborníky z praxe a projektovou výuku.

#### Priority:

- Zajistit finanční prostředky pro DVPP pedagogických pracovníků školy
- Zkvalitnění a zefektivnění výuky – moderní výukové metody a bezplatné doučování
- Zlepšení klimatu školy ( spolupráce učitelů, podpora práce třídních učitelů)
- Zlepšit komunikaci a spolupráci mezi školou a dalšími partnery ( rodiče, zaměstnavatelé, veřejnost)

#### Cílové skupiny

- vedení školy, učitelé Hotelové školy a Obchodní akademie
- studenti Hotelové školy a Obchodní akademie
- rodiče, zaměstnavatelé, veřejnost



Realizované výstupy projektu ve školním roce 2020/2021 (období říjen 2020 – květen 2021) :

Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP 8 hodin	Podnikavost ( Sedl., Chrom., Pau.) Osobnostně – sociální rozvoj – (Pil.) Cizí jazyk (Bed.) ICT ( Hé)
Doučování	( Kad., Hé, Cen., Gro)
Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ	Práce na aktualizaci ŠAP a ŠVP –( Hé, Sedl., Pil.)
Kariérní poradenství	Únor 2021 ( Pil.)
Projektový den ve škole č.2	Květen 2021 H1A –(Pil., Cen.)

Další naplánované aktivity dočasně zastavilo nové uzavření škol v důsledku nárůstu Covid 19. Škola přešla na distanční výuku v období říjen 2020 – květen 2021, což znamenalo nemožnost splnění některých aktivit. V závislosti na vývoji nárůzové situace uvažujeme o podání žádosti o prodloužení a žádosti o změnu projektu tak, aby mohly být realizovány plánované cíle.

K 31.5.2021 byla MŠMT předložena Zpráva o realizaci projektu č. 2.

## Výchovné poradenství – hodnotící zpráva

Plnění plánu bylo v tomto školním roce přizpůsobeno epidemiologické situaci a přechodu škol z prezenční na distanční výuku, proto byla většina akcí realizována on-line formou přes program Teams, popř. jiné programy.

Ve spolupráci VP, ŠMP a TU byl na začátku školního roku zorganizován **2 - denní adaptační kurz** pro žáky 1. ročníku, tentokrát vzhledem k opatřením pouze v rámci vyučování bez pobytu mimo školu. Jeden den byl věnován společným seznamovacím aktivitám pro studenty obou oborů, druhý den následně práci TU s žáky v jednotlivých třídách.

Se studenty 1. ročníku proběhl v rámci primární prevence také **webinář** s lektorem zaměřený na **zmapování klimatu třídy a vytipování případných vyloučených žáků se sociálními problémy**. / ŠMP, VP, TU/. Ten již musel být realizován on-line formou.

V rámci programu **IKAP** / Implementace krajského akčního plánu Olomouckého kraje/ se uskutečnila informační on-line **schůzka VP s výchovnými poradci ze základních škol**, zahrnující obecné informace pro budoucí uchazeče o studium na naší škole, odpovědi na konkrétní otázky a plán další spolupráce.

Dále se škola zapojila **do projektu KAOB** /součást projektu IKAP/ , zaměřeného na **prevenci předčasných odchodů žáků ze vzdělávání**. V rámci tohoto projektu vzniklo i v Jeseníku při PPP Centrum prevence předčasných odchodů, se kterým škola navázala spolupráci a konzultovala řešení některých problémů během distanční výuky.

V rámci **projektu RPVOK** / Rovné příležitosti ve vzdělání v Olomouckém kraji/ proběhlo on-line **úvodní metodické setkání výchovných poradců ze SŠ a ZŠ s koordinátorem z PPP** s výměnou zkušeností a naplánováním další spolupráce.

V tomto školním roce pokračovala v rámci možností i spolupráce se sdružením **PositivJe**, které se mimo jiné zaměřuje na budoucí absolventy SŠ a podporu jejich zapojení do pracovního procesu v rámci regionu. Kromě motivačních besed nabízí také konkrétní podporu pro zájemce o soukromé podnikání v praxi. Ve spolupráci s Olomouckým krajem organizuje výhledově v Jeseníku **vznik Inovačního centra/ i HUB JE/** , jehož cílem je právě materiální a administrativní podpora začínajících i stávajících podnikatelů v regionu, usnadnění startu lidem s podnikatelským nápadem. S těmito zájemci má v plánu cíleně pracovat do budoucna již na SŠ.

Projekt byl v tomto roce rozšířen i na absolventy ZŠ, jejich profesní orientaci v rámci regionu a v tomto smyslu také **hlubší spolupráci základních a středních škol** .

Škola se zapojila do této aktivity i formou natočených **podcastů**, zaměřených na vycházející žáky ZŠ, ve kterých zástupci SŠ odpovídali na otázky, které budoucí studenti zajímaly a současně jim studium na konkrétní škole blíže představili ze svého hlediska.

PositivJe zorganizoval pro podporu těchto aktivit se zástupci všech škol regionu, zástupci města i zainteresovaných institucí / program **MAP/kulatý stůl „ Moderní vzdělávání na Jesenicku“**, kterého se zúčastnil ŘŠ i VP naší školy. Na základě výhledových plánů a výměny zkušeností byla naplánována rámcová strategie budoucí spolupráce a také navázány některé **hlubší spolupráce mezi konkrétními ZŠ a SŠ**.

Současně byly k projektu představeny nové informační stránky pro zájemce s iniciativou **NašlápnuTo** a soutěží „ **Podnikavá hlava**“, která již několik let probíhá, a zainteresovaní studenti se jí účastní.

Vycházejícím ročníkům byly v letošním školním roce předávány **veškeré informace o možnostech budoucího studia on-line formou**. Byly jim přeposílány dostupné informace i nabídky na on-line akce, pořádané konkrétními VŠ nebo VOŠ.

Stejným způsobem proběhl v letošním roce i Veletrh dalšího **vzdělávání GAUDEAMUS Roadshow**, který mohli žáci navštívit na portále Gaudeamus nebo v mobilní aplikaci. Současně byly žákům na konkrétním místě ve škole zpřístupněny i další materiály, které škola obdržela.

Pravidelnou besedu „**Absolvent**“ s **PU Jeseník** pro vycházející studenty se rovněž podařilo uskutečnit alespoň on-line formou.

Po návratu studentů do škol na konci školního roku, byly zorganizovány ve spolupráci se ŠMP a TU společné aktivity, zaměřené na adaptaci žáků při přechodu z distanční na prezenční výuku, vytipování ohrožených studentů s psychickými problémy a projednána strategie jejich řešení-př. individuální pomoc, konzultace, doporučení k odborníkovi.

## 2. Přehled studijních oborů včetně schvalovacích doložek MŠMT

<b>Kód oboru</b>	<b>Název oboru</b>	<b>Číslo jednací</b>	<b>ročník</b>
<b>65-42-M/01</b>	<b>RVP Hotelnictví denní studium</b>	ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch KUOK 38394/2008 22.4.2008	<b>I., II., III., IV.</b>
<b>63-41-M/02</b>	<b>Obchodní akademie denní studium</b>	ŠVP: Obchodní akademie pro zahraníční obchod KUOK 23020/2015 ze dne 4.3.2015	<b>I., II., III., IV.</b>

## Statistické údaje o škole

### Údaje o žácích

- Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech:

1. ročník Hotelnictví	17 žáků
2. ročník Hotelnictví	30 žáků
3. ročník Hotelnictví	13 žáků
4. ročník Hotelnictví	24 žáků

1. ročník Obchodní akademie	26 žáků
2. ročník Obchodní akademie	18 žáků
3. ročník Obchodní akademie	12 žáků
4. ročník Obchodní akademie	16 žáků

<b>65-42-M/01 Hotelnictví</b>	<b>84 žáků</b>
<b>63-41-M/02 Obchodní akademie</b>	<b>72 žáků</b>

**Celkem** **156 žáků**

- Počet žáků, kteří přerušili studium – 0

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

Na škole postupně dochází k obměně pedagogického sboru, který je plně odborně kvalifikovaný a vysoce aprobovaný. S tímto postupným odchodem učitelů v důchodovém věku se vedení školy snaží přijímat mladé perspektivní učitele. Jeho složení odpovídá potřebě skloubit aprobační požadavky a nároky na učitele s kompetencemi nezbytnými pro moderní výchovu a vzdělávání. V uplynulém šk.roce ve větší míře probíhala distanční výuka, ke které proběhlo několik školení tak, aby všichni učitelé zvládli výuku on-line přes aplikaci TEAMS. Škola klade důraz na nejnovější metody a formy vzdělávání.

Samozřejmostí je i přátelský přístup k žákům. Věkový průměr pedagogů je 50 let. Sbor je stabilizovaný, většina učitelů působí na škole dlouhodobě. Dva učitelé patří mezi bývalé žáky školy, což rovněž přispívá k velmi dobrým vztahům ve sboru. Ve škole působí jeden výchovný poradce, který je zaměřen i na kariérové poradenství a který spolupracuje s učitelem předmětu Úvod do světa práce. Dále zde pracuje metodik primární prevence a metodik ICT. Vedení školy je tvořeno ředitelem školy, zástupkyní ředitele, vedoucím učitelem praktického vyučování a ekonomem školy. Rozšířené vedení zahrnuje i předsedy předmětových komisí, výchovného poradce a metodika prevence.

### **Materiální vybavení školy**

V posledních letech škola zejména díky zapojení se do mezinárodních projektů vynaložila řadu finančních prostředků na vybavení učeben didaktickou technikou (dataprojektory, PC, televizory, CD, DVD přehrávače) a odborné učebny moderním inventářem. V tomto trendu chceme i nadále pokračovat. Pravidelně obnovujeme i IT vybavení. Všechny učebny i kabinety umožňují učitelům pracovat za pomoci počítačů včetně připojení k internetu. Přístup k internetu je i pro žáky neomezený, ve škole funguje wi-fi. Ve škole jsou 3 PC učebny, počítače jsou i v každé učebně. Bohužel v kabinetech nemá každý učitel svůj počítač. Celkem má škola k dispozici 96 počítačů.

Dvě odborné učebny pro výuku technologie přípravy pokrmů (kuchyňky) jsou vybaveny moderním gastronomickým zařízením a inventářem. Další odborná učebna pro výuku předmětu technika obsluhy je rovněž vybavena požadujícím inventářem a je určena i pro konání sommeliérských kurzů. Další odborná učebna Café bar (školní kavárna) je určena pro výuku baristů – příprava kávy. Součástí školy je i školní jídelna pro žáky a školní restaurace Labyrint pro veřejnost, kde žáci vykonávají odbornou praxi v rámci oboru Hotelnictví. Díky projektu česko – polské příhraniční spolupráci jsme dokončili také rekonstrukci části budovy, kde vznikly apartmány pro veřejnost jako součást praxe v housekeepingu, příprava snídaňového servisu, recepce a další hotelové služby. Ve škole se nachází i školní knihovna a Studentský klub – společenská místnost, kterou žáci využívají k samostudiu nebo relaxaci ve volných hodinách. Škola nemá vlastní tělocvičnu, ale využívá sportovní halu, která je ve vlastnictví města. Odborné učebny i školní restaurace Labyrint byly vybaveny novým moderním inventářem a přístroji (konvektomat, chladicí vitrina, myčka, nářezový stroj apod.). V rámci dalšího schváleného projektu jsme v červnu 2021 začali budovat novou jazykovou učebnu.

Materiální a technické vybavení školy lze považovat za nadstandardní. Snažíme se o to, aby škola v této oblasti byla moderním zařízením, které odpovídá požadavkům současného rozvoje.

#### 4. Údaje o přijímacím řízení

pro školní rok 2021/22

---

##### **Studijní obor 65-42-M/01 Hotelnictví – denní studium**

Počet přihlášek (1.kolo):	36	(16 + 20)
Počet přijatých:	35	
Počet nepřijatých	1	
Počet odvolání	0	
Počet odevzdaných zápisových lístků:	14	
Z toho vrácených zápisových lístků:	1	
Opakování 1. roč.:	0	
Počet přihlášek (2.kolo):	5	
Počet přihlášek (3.kolo):	0	
Počet přihlášek (4.kolo):	0	
Počet přihlášek (5.kolo):	1	
Počet přijatých:	6	
Počet odevzdaných zápisových lístků:	5	
Z toho vrácených zápisových lístků:	0	

**Celkem přijato do 1.roč.:** **18 žáků**

##### **Studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie – denní studium**

Počet přihlášek (1.kolo):	32	(18 + 14)
Počet přijatých:	32	
Počet odevzdaných zápisových lístků	18	
Z toho vrácených zápisových lístků	1	
Opakování 1. roč.:	2	
Počet přihlášek (2.kolo):	9	
Počet přihlášek (3.kolo):	0	
Počet přihlášek (4.kolo):	0	
Počet přihlášek (5.kolo):	0	
Počet přijatých	9	
Počet odevzdaných zápisových lístků	4	
Z toho vrácených zápisových lístků	1	

**Celkem přijato do 1.roč.:** **22 žáků (24 žáků včetně opakujících)**

## **5. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků**

Pouze v tištěné podobě.



## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.

### **Program primární prevence rizikového chování 2020/2021- hodnocení**

(školní rok 2020/21 - distanční výuka říjen 2020 – květen 2021)

Vypracovala : MVDr. Jana Pillichová, metodik prevence (od r. 2010-11)

Zpracováno ke dni : 25 .8. 2021

Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti. ( Metodické doporučení k primární prevenci č.j. 21291/2010-28)

### **Cílové skupiny :**

Strategie prevence se na této škole dotýká těchto cílových skupin :

- středoškolští studenti HŠVP a OA ( dojíždějící i ubytovaní na DM )
- ředitel, učitelé, mistři odborného výcviku
- nepedagogičtí pracovníci školy

Výsledná kvalita preventivní péče o žáky předpokládá vzájemnou spolupráci a jednotnost všech zapojených pracovníků.

Hlavní úkoly školního roku 2020/ 21 :

1. cílená péče o první ročníky – on-line preventivní webináře pro oba obory a následně proj. den pro H1A, sdílení ŠMP , VP a TU ( Cen., Pau, Pil., Ozsv.)
2. péče o TU – žádný společný webinář pro sborovnu, prostor pro sdílení – individuálně dle potřeb a zájmu

Ve školním roce 2020/21 proběhly aktivity :

Oblast tematického plánu	Plnění ( akce, termíny)	poznámka
Vzdělávání, porady metodiků	IX.. Krajská konference PP Olomouc (zrušeno - Covid) Porada metodiků prevence Jeseník ( zrušeno) Průběžně konzultace s oblastním metodikem prevence p. Kupkou- dle potřeby on-line  Webináře : JSNŠ Digitální závislosti( 25.11.2020) Context Minds ( 16. 6. 2021) Kritické myšlení ( 8.12. 2020) R. Čapek - hodnocení ( 14. a 15. 12. 2020) On-line výuka Consulta ( 14. 1. 2021) JSNŠ Hoax a sociální sítě ( 20.1. 2021 a 17.2. 2021) Oživení on –line výuky ( 8. 4. 2021) Jak zvládat těžkosti KAM ( 21. 4. 2021) Předčasné odchody studentů – p. Kupka ( 28.5. 2021)	Pil.  Pil., Ozsv.  Pil-on-line
Kontakty	PPP Mgr. Kupka Ph.D. Jeseník, Mgr. Spurný Olomouc, Bc. Šeděnka – lektor PP Jeseník, Sudetikus Mgr. Seidlerová, OSPOD – p. Greplová, MP Jeseník , MP Jeseník Nové : česká asociace ŠMP – členství ( od října 2020)	
Spolupráce učitelů,	Příprava vlastního adaptačního kursu pro 1. ročníky (	Pil., Ozs.,

info o žácích	<p>srpen 2020)</p> <p>Pravidelné porady úseku, pedagogické rady, průběžně dle nákazové situace</p> <p>Deník ŠMP, záznamy o jednání s žáky/rodiči</p> <p>Pravidelné schůzky ŠMP a VP on-line</p> <p>Preventivní tým z angažovaných učitelů – H1A ( Cen.)</p> <p>Schůzka aktiv TU ( 25.6. 2021)- hodnocení online výuky</p>	<p>Cen., Pau</p> <p>Pil.,Ozsv.</p> <p>Pil., Ozs.</p>
Témata prevence ve výuce, aktivity pro žáky	<p>Formulář pro učitele, plány předmětových komisí</p> <p>Adaptační pobyt pro 1. ročníky – Lázně Jeseník + aktivity ve škole ( 3.a 4. 9. 2020)</p> <p>Sbírky - Vánoční hvězda - vyučující</p> <p>Burza učebnic – zrušeno</p> <p>Webinář jak zvládat těžkosti Bc. Šeděnka ( 13. 4. 2021 H1A , 7.5. 2021 OA 1)</p> <p>Projektový den ve škole č. 2 – poruchy příjmu potravy, Bc. Šeděnka( 26.5. 2021 H1A)- realizováno z projektu Šablony II</p> <p>Česká středoškolská unie – přihlášení, podpůrné materiály pro studenty ( téma Psychohygiena)</p> <p>Nové : v on-line výuce zařazována ŠMP do výuky aktuálně témata prevence 1. -3. ročník ( režim dne, práce se stresem...)</p> <p><u>Rada studentů</u> – vybraní zástupci tříd ( letos proběhla pouze 1 x on-line v důsledku koronakrize 13. 5. 2021) a pravidelná setkání Školního parlamentu s vedením školy - neproběhla</p>	<p>Pil., Ozs., Šim., Gro Ozs.</p> <p>Pil., Cen., Ozsv., Pau</p> <p>Pil., Cen.</p> <p>Pil.</p> <p>Pil.</p>
Dotazníky, zpětné vazby	<p>Aktivity během roku byly zakončeny zpětnou vazbou. Během roku nebyl proveden žádný celoškolní dotazník (koronakrize).</p> <p>Po návratu do výuky ( květen 2021) dotazníky jednotlivých TU – individuálně</p> <p>Zpráva TU – hodnocení tříd pro ŘŠ ( ČŠI)</p> <p>Zpráva TU o třídě pro ŠMP ( aktiv TU – červen 2021)</p>	<p>Pil.</p>
Nástěnka prevence, web	<p>Stálá nástěnka u kabinetu ZŘ, infonástěnka u učebny č.20</p> <p>Na webu školy rubrika prevence, v systému Moodle infomateriály pro učitele, nový systém Teams – převedeny materiály z Moodle</p> <p>Samostatná místnost ŠMP ( VP) pro jednání s žáky- není, učebna č. 3- školní knihovna využita jako izolační místnost pro Covid 19 pacienti</p>	<p>Pil.</p>
Strategie prevence	<p>1 pololetí Strategie 2018-20</p>	<p>Pil.</p>

	2. pololetí Strategie 2021-23	
Nejčastější řešené případy	Průběžně on-line pohovory s problémovými žáky ( TU, VP, ŠMP) , rodiče některých žáků – pozváni do školy Zvýšená/ neomluvená absence Psychické problémy	

Pozn. Říjen 2020 – květen 2021 – další vlna koronakrizy, náhradní výuka on – line. Nový systém Teams ( od října 2020) místo Moodle.

Vysvětlivky : ŘŠ- ředitel školy, ŠMP – školní metodik prevence, ZŘ – zástupce ředitele, VP – výchovný poradce, TU – třídní učitel, MPP – minimální preventivní program



Projektový den ve škole č. 2 – Poruchy příjmu potravy ( květen 2021, foto: vlastní zdroj)

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ředitel školy vydává v souladu s § 24 zákona č.563/2004, Sb. O pedagogických pracovnících a na základě změn některých zákonů a dle vyhlášky č.317/2005 Sb. O dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a kariérním systému pedagogických pracovníků *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků*.

### **Účel dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky institucionálních forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Organizace DVVP formou samostudia byla plánována v průběhu školního roku. Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Institucionální formy (studium, účast na školení, seminářích, workshopech apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi
- Další vzdělávání formou samostudia
- V rámci přípravy pedagogických pracovníků na státní maturitní zkoušku – forma on-line studia

### **Základní podmínky dalšího vzdělávání**

DVPP bude organizováno na základě těchto principů:

- Rovnost příležitostí a zákaz diskriminace
- Skutečné potřeby školy
- Rozpočet školy
- Studijní zájmy pedagogických pracovníků

### **Konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání**

V rámci obecného schématu byly školou organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání.

#### **1. Průběžné vzdělávání**

Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu §230 zákoníku práce a § 24 zákona č.563/2004, Sb. O pedagogických pracovnících v platném znění. Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování , obnovování , upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka.

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kurzech a seminářích v min. rozsahu 4 vyučovací hodiny. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

#### **2. Studium ke splnění odborné kvalifikace**

Požadovanou kvalifikaci si učitelé doplňují započatým studiem.

Vzhledem k tomu, že ve školním roce 2020/2021 větší část výuky probíhala distančně, bylo nutné se naučit pracovat s aplikací TEAMS. V říjnu 2020 se uskutečnilo několikadenní školení pedagogických pracovníků týkající se práce s touto aplikací – jak vytvořit skupinu, jak zadávat úkoly, připojení žáků apod. Taktéž se učitelé účastnili různých webinářů, školení a seminářů on-line dle vlastního výběru (viz příloha – tabulka).. Pro žáky jsme připravili taktéž webináře na různá témata, jazykové vzdělávání, apod. Musíme konstatovat, že nabídka byla velmi široká a bylo z čeho vybírat. Část učitelů si připravovala materiály k výuce např. z internetu, z nabídky EDUCA atd. Dále on-line formou probíhaly porady vedení i pravidelné porady úseku a taktéž schůzky s rodiči.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve šk.roce 2020/2021

<b>Příjmení a jméno pracovníka</b>	<b>Název kurzu, školení, webinář - On line</b>	<b>Instituce, místo konání</b>
Mgr. Grossová Lea	Jazykový kurz francouzštiny on-line „Neverbální komunikace „	Olomouc
Mgr. Hégr Kamil	Vedení odborných prací Leader ship Webinář - Využití ICT ve výuce	Praha
Mgr. Chromková Jana	Tradiční kuchyně Chodska a Plzeňska Moderní marketingové techniky Vedení odborných prací	VŠH Praha EDUKO
Mgr. Knedla Lubomír	Konference pro učitele 2.stupně ZŠ a SŠ – nakladatelství FRAUS	FRAUS
Mgr. Bednarská Silvie	Internet ve výuce angličtiny III. Aneb co je nového v oblasti internetu	Agentura Descartes
Mgr. Šimek Ivo	„Výuka ANJ interaktivně a s využitím moderních technologií“	Brno
Mgr. Kadeřábková Jana	Jak vybudovat pozitivní klima ve škole	Jeseník
Ing. Sedlářová Miroslava	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ – výchova k podnikavosti Rozvoj podnikavosti a zásady soukromého podnikání Veřejné finance a neziskový sektor národního hospodářství	EDUKO  LANGMASTER  EDUKO
Ing. Vidláková Zuzana	Finanční povědomí Zakládání fiktivních firem	Moravská vysoká škola - Olomouc
Ing. Paulová Jana	Finanční povědomí Zakládání fiktivních firem	Moravská vysoká škola - Olomouc
MvDr. Pillichová Jana	Jak vybudovat pozitivní klima ve škole	Jeseník
Mgr. Ozsvaldová Alena	Jak vybudovat pozitivní klima ve škole	Jeseník
Mgr. Holeňová Markéta	Hry ve výuce ANJ	Olomouc
Mgr. Koryťáková Jarmila	Finanční povědomí Zakládání fiktivních firem – on-line Využívání komunikačních kanálů v projektovém portálu	Moravská vysoká škola Olomouc
Mgr. Procházka Petr	Webinář pro ředitele škol	Olomouc
Mgr. Cenková Martina	Hodnotitel maturitní zkoušky a hodnotitel pro žáky s PUP, leden-únor	online

## **Realizované webináře v roce 2020/2021:**

### **Ing. Jana Paulová**

EDUKO - Moderní marketingové techniky ve dnech 22. a 23. 3. 2021

### **Ing. Miroslava Sedlářová**

EDUKO - Veřejné finance a neziskový sektor národního hospodářství ve dnech 30. 11. a 1. 12. 2020

EDUKO - Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ ve dnech 8. a 12. 2. 2021 - Ing. Miroslava Sedlářová

LANGMaster - Rozvoj podnikavosti a zásady soukromého podnikání dne 11. 3. 2021 - Ing. Miroslava Sedlářová

### **Mgr. Jana Chromková**

Webinář: VŠH Praha – „Tradiční kuchyně Chodska a Plzeňska“ (Chromková) - 14.12.2020

EDUKO - Moderní marketingové techniky ve dnech 22. a 23. 3. 2021

Webinář: VSH Praha – „Ryby na talíři“ (Chromková) - 5.5.2021

Webinář: seminář na „Vedení odborných prací“ Chromková) - 18.5.2021

### **Mgr. Zuzana Zbranková**

EDUKO - Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ ve dnech 8. a 12. 2. 2021

### **Mgr. Kamil Hégr**

webinář Využití ICT ve výuce - praktická inspirace

### **Mgr. Martina Cenková**

hodnotitel maturitní zkoušky a hodnotitel pro žáky s PUP, leden-únor

Školení učitelů – „Leader ship“ dne 24.8.2020

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Plánované aktivity pro období školního roku 202/2021 byly omezeny nebo zrušeny z důvodu COVID-19 pandemie**

Přehled odborných soutěží a mimoškolní odborné akce ve školním roce 2020/2021

#### **září 2020**

3.9.2020 Den bezpečnosti – obsluha, stánek (Hotel M)

#### **říjen 2020**

catering – svatební hostina – Velké Kunětice

#### **Prosinec 2020**

3.12. Den otevřených dveří: on-line

8.-12.12. Burzy škol: on-line (Jeseník, Olomouc ...)

#### **PRAKTICKÉ MATURITY**

1.12.2020 Raut – Den vzniku ČSR

4.12.2020 Raut – Food zdravě

8.12.2020 Raut – Vincenz Priessnitz

9.12.2020 Číše vína – Historie školy V.P. a OA

17.12.2020 Vánoční oběd pro zaměstnance školy

## **9. Zpráva o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2020/21 nebyla provedena na naší škole inspekční činnost.



## 10. Základní údaje o hospodaření školy

**Celkový výsledek školy za rok 2020 dosáhl zisku +4 tis. Kč.** V hlavní činnosti byl vykázán zisk 26 tis. Kč a v doplňkové činnosti ztráta -22 tis. Kč.

**Škole se daří udržovat vyrovnaný výsledek hospodaření a zajišťovat zdárný chod.**

Rok 2020 byl ovlivněn probíhající pandemií a s ní souvisejícím jarním uzavřením škol a přechodem na distanční výuku od října 2020.

Ekonomicky se pandemie negativně projevila hlavně v doplňkové činnosti, kdy došlo v jarních měsících k uzavření restaurace Labyrint a následně se návštěvnost neobnovila v původní výši. Další omezení přišlo na podzim, kdy strava mohla být prodávána pouze přes výdajové okénko.

Největší procentní podíl v nákladech roku 2020 představují (mimo pevně stanovené mzdové prostředky):

501- spotřeba materiálu 930 tis. Kč

502- spotřeby energií 784 tis. Kč

518- ostatní služby 1412 tis. Kč

### **Ostatní údaje:**

#### Zaměstnanci

Průměrný přepočtený stav zaměstnanců v hlavní činnosti k 31. 12. 2020 = 25,35

Stanovený rozpočet byl nižší - 24,65. Překročení souvisí se soudním sporem bývalého zaměstnance, který musel být přijat do stavu zaměstnanců.

#### Majetek

U nemovitého majetku nebyl pořízen žádný nový majetek

U movitého majetku účty 022 byl pořízen konvektomat za 75 tis. Kč a server za 91 tis. Kč.

U movitého majetku účet 028 (DDHM) byl pořízen majetek za 787 tis. Kč. Jednalo se převážně o školní vybavení a výpočetní techniku, z podstatné části hrazené z projektů. Vyřazen byl majetek za 165 tis. Kč

#### Zásoby

k 31. 12. 2020 dosahovaly výše 166 tis. Kč. Veškeré zásoby se týkají provozu školní restaurace Labyrint.

#### Pohledávky

Krátkodobé pohledávky za odběrateli k 31.12. 2020 byly ve výši 45 tis. Kč. Organizace neměla a nemá žádné pohledávky po lhůtě splatnosti.

#### Závazky

Krátkodobé závazky za dodavateli k 31. 12. 2020 byly ve výši 16 tis. Kč. Všechny závazky byly ve lhůtě splatnosti.

Likvidita organizace je dobrá. Úhrady faktur probíhají v termínech splatnosti. Stejně tak v termínu splatnosti jsou hrazeny i pohledávky.

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Nedílnou součástí cizojazyčné výuky a odborné praxe tvoří zahraniční stáže, neboť prokázaly své přínosy pro zvýšení kvality vzdělávání. Dle ohlasů účastníků jsou zahraniční stáže velkým přínosem pro budoucí profesní život žáků. Vedle prohloubení jazykově komunikativních a odborných znalostí získávají žáci manažerské znalosti a dovednosti, stejně jako kontakty.

K oblíbeným destinacím patří např. Rakousko, SRN, Litva, Řecko, Skotsko a Finsko. Bohužel díky pandemii COVID 19

V průběhu několika let jsme také navázali kontakty s několika hotelovými školami v zahraničí např. na Slovensku s HŠ v Nitře, v polské Wroclavi a v rámci příhraniční spolupráce pokračujeme na projektu společně se školou v Opole.

K těmto partnerům přibyla i země nejžádanější – Francie. Ve francouzském městě Bar-le-Duc mají naši studenti možnost pokračovat v ročním pomaturitním studiu. Jedná se o mezinárodní třídu studentů a ti nejlepší pak ještě pokračují v dalším dvouletém studiu gastronomie a získají tak titul Bc. V současné době pomaturitní studium absolvuje jedna naše studentka. Na příští školní rok chystáme opět setkání s našimi zahraničními partnery.

### **ČS-PL PROJEKT**

V lednu 2018 byla zahájena realizace projektu **Hotelové školy a Obchodní akademie v Jeseníku, střední školy Zespół Szkol Zawodowych v Opole a městem Opole** se zaměřením na zlepšení postavení osob vstupujících na trh práce, zejména na jejich odbornou přípravu. Projekt č. CZ.11.3.119/0.0/0.0./16-022/0001159 pod názvem „**Společnou přípravou na česko–polský trh práce**“.

1. běh proběhl ve školním roce **2018/2019**

2. běh proběhl ve šk. roce **2019/2020** a oba běhy byly ukončeny odbornou stáží v gastronomických provozech v Opole a Jeseníku. Stážisté obdrželi certifikáty.

Na 3. běh byli vybráni studenti 2.ročníku oboru hotelnictví, kteří se zúčastnili kurzu polského jazyka v Opole. Z důvodu šíření Covid-19 a opatření v Polsku byl tento kurz předčasně ukončen. Totéž proběhlo i na naší škole, kurz českého jazyka byl ze stejného důvodu 12. března 2020 předčasně ukončen také. ČS-PL projekt dále pokračuje od 1.6.2021, kdy byli vybráni noví žáci pro 3. běh.

V lednu 2021 jsme zpracovali nový česko-polský projekt ve spolupráci se ZŠ Glucholazy, který byl schválen v květnu 2021 a měl by být realizován v dalším školním roce.

Nadále spolupracujeme na projektech s Univerzitou Palackého v Olomouci. V lednu 2021 začala spolupráce s Moravskou vysokou školou a.s. v Olomouci, kde jsme byli vybráni spolu s dalšími pěti školami v Olomouckém kraji k realizaci aktivity KA05 – Podpora kompetencí k podnikavosti (Implementace krajského akčního plánu v OK).

Pevně věříme, že zkušenosti nabyté v zahraničí ať již ze strany studentů či pedagogů povedou ke zkvalitnění výuky a ze strany studentů k lepšímu uplatnění se na trhu práce, a že naše škola v budoucnu obstojí v silné konkurenci středních škol zejména díky těmto zahraničním stážím.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2020/2021 zahájilo výuku 5 tříd denního studia oboru Hotelnictví . Výuka probíhala podle schváleného ŠVP – Hotelnictví a cestovní ruch. V oboru Obchodní akademie byly otevřeny 4 třídy denního studia. Výuka probíhala podle ŠVP Obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod. Bohužel z důvodu uzavření škol výuka probíhala částečně prezenčně (září, říjen, prosinec, květen červen), částečně distančně a žáci také navštěvovali konzultace, které byly dobrovolné. V rámci celoživotního učení má škola podporu z řad zaměstnavatelů nejen v Jeseníku (Priessnitzovy léčebné lázně Jeseník, hotely a penziony, MIC, úřady, firmy apod.), ale také v ostatních krajích republiky, kde naši absolventi začínají svou profesní činnost.

Ve školním roce 2020/2021 jsme neorganizovali žádné kurzy (barmanský apod.) z důvodu uzavření škol a distanční výuky. Naším žákům jsme nabídli několik on – line seminářů, např. zakládání fiktivní firmy, finanční gramotnost, řešení problémů při distanční výuce, jazyková výuka apod.

Naši učitelé se v rámci celoživotního vzdělávání účastnili řady vzdělávacích aktivit, které probíhaly taktéž on-line. Nabídka byla velmi široká, takže bylo z čeho vybírat (viz DVPP). Na pedagogické pracovníky se kladou stále vyšší nároky, ať již na jejich osobní či odborné kvality, zvyšují se jejich povinnosti, proto se vedení školy bude i nadále věnovat rozvoji pedagogických pracovníků, aby obstáli tváří v tvář vzrůstajícím nárokům na jejich odbornou i všeobecnou připravenost.

### **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2020/ 2021 byly realizovány tyto projekty:

- 1. CZ – PL – „Společnou přípravou na česko – polský trh práce“**  
od 1.1.2018 do 31.12.2022, celková výše dotace **532 303,40 €** (spolupráce se **Střední školou v Opole**)  
Reg.č.: CZ.11.3.119/0.0/0.0/16\_022/0001159
- 2. Šablony – výše projektu 898.899, Kč**  
(doučování, projektové dny, tandemová výuka, kroužek francouzského jazyka, setkání s podnikateli)

Spolupráce na projektech našich partnerů:

- 3. Spolupráce na projektu s UP Olomouc – katedra polské filologie**  
**„ Zvyšování jazykových kompetencí budoucích absolventů na příhraničním trhu práce“**  
(výuka polského jazyka + praxe studentů UP - tlumočnictví na naší škole) R.č.  
CZ.11.3.119/0.0/16\_021/0000739Projekt IKAPOK II Olomoucký kraj
- 4. „Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji“**  
R.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017425  
**Aktivita KA05 – Podpora kompetencí k podnikavosti – ve spolupráci s Moravskou vysokou školou Olomouc**  
(realizace fiktivních firem, vytvoření podnikatelských záměrů žáky pod vedením odborných učitelů, e-learningové kurzy pro učitele, metodické dny oborové didaktiky, setkání s podnikateli, workshopy a semináře)  
**Aktivita KA06 – Kariérové poradenství**  
(semináře, školení soft skills a hard skills, mentoring)  
Od 1.1. – 31.12.2022
- 5. CZ – PL „Poznáváním a jazykovou přípravou ke společné spolupráci“**  
Reg. č.CZ.11.4.120/0.0/0.0/16\_009/0002804, Celková výše projektu **21.340 Euro**  
(spolupráce se **ZŠ Glucholazy**)  
od 1.7.2021 do 30.6.2022

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola má smlouvy s několika zaměstnavateli na Jesenicku např. Villa Regenhart, MěÚ Jeseník, řetězárna Česká Ves, firma Fenix, Komerční banka..... V rámci těchto smluv je dohodnuta spolupráce v různém rozsahu s různými partnery v regionu podle aktuálních potřeb. Mezi nejčastější druh spolupráce je zajištění odborné praxe. V průběhu odborné praxe se žáci začleňují do běžných pracovních úkolů v podmínkách a prostředí své budoucí profese, konfrontuje teoretickou připravenost s praktickou realitou profese, ověřuje své předpoklady pro výkon profese a získává také vztah k profesi. Této formy výuky se účastní všichni žáci školy. Pravidelně také mapujeme potenciální sociální partnery v regionu i mimo něj. Konzultujeme s nimi obsah odborné praxe, společně hodnotíme žáky a kvalitu spolupráce jako celku. Hodnocení se pak využívá pro zkvalitnění výuky a ŠVP. Škola se podílí i na vybraných aktivitách profesních organizací. Nově jsme také začali rozvíjet projektovou a edukační činnost, která spočívá ve spolupráci se základními školami na vzdělávání žáků a ukázkách aktivit oboru.

Dalšími partnery školy jsou rodiče žáků. Ve snaze pokusit se o jednotné působení rodiny a školy se snažili všichni pedagogičtí pracovníci co nejvíce komunikovat a motivovat je ke spolupráci. Byla snaha pochopit potřeby žáka, zároveň však pochopit případně i komplikovanější situaci v rodině, zhoršené možnosti zákonného zástupce jak v oblasti sociální, tak v komunikačních dovednostech s dospívajícím mladým člověkem. Rodičům byla vysvětlována potřeba věnovat dle možností vzdělávání dítěte dostatečnou pozornost i čas, včas řešit případné obtíže, nebát se komunikovat se školou, využít případně nabízené odborné pomoci. Rodiče žáků jsou členy Klubu přátel školy HŠVP a OA. Toto sdružení vytváří vlastní fond z finančních příspěvků rodičů žáků. Z prostředků tohoto fondu jsou hrazeny různé soutěže, ceny pro úspěšné účastníky olympiád, sportovních a jazykových soutěží, jízdné na exkurze, divadelní a filmová představení, koncerty a besedy. Při škole pracuje Školská rada, která se schází několikrát ročně s vedením školy podle potřeby. Dalším poradním orgánem je Studentský parlament, složený ze zástupců jednotlivých tříd.

Vzájemná komunikace s rodiči je rozvíjena prostřednictvím třídních schůzek, informačního systému programu Bakalář, e-mailové komunikace a konzultačních dnů. Tento komunikační systém umožňuje rodičům pružně reagovat na zhoršený prospěch či školní docházku jejich dětí. Individuální schůzky učitelů s rodiči či telefonické konzultace jsou samozřejmostí. Žáci a učitelé prezentují výsledky své práce před veřejností v rámci Dnů otevřených dveří, projektových dnů, mezinárodní barmanské soutěže apod. Škola spolupracuje s celou řadou institucí nebo neziskových organizací – ÚP Jeseník, pedagogicko – psychologická poradna, Policie ČR, Vlastivědné muzeum, Info centrum, Priessnitzovy lázně, Slezská univerzita v Opavě VOŠ Havířov, AHOL Ostrava, GOODWIL Frýdek-Místek, Darmoděj, AZ HELP, MÚ Jeseník – přednášky, besedy, exkurze.

Bohužel se v loňském školním roce z důvodu uzavření škol konaly třídní schůzky s rodiči pouze on-line přes TEAMSy, taktéž Den otevřených dveří a burzy škol probíhaly on-line. Nekonalý se ani jiné plánované akce kromě akcí organizovaných v rámci praktické maturitní zkoušky – prosinec 2020. Během distanční výuky a po jejím ukončení se objevily u některých dětí psychické problémy, které jsme se snažili řešit ve spolupráci s dorostovým lékařem, ped.-psych. poradnou i Centrem duševního zdraví.

Usilujeme o to, aby rodič žáka vnímal, že pedagogové školy se nesnaží jejich dítěti jen mechanicky předat poznatky a schopnost vytvářet dovednosti, ale že jim záleží i na přátelském a přívětivém klimatu školy, na dobré komunikaci všech zúčastněných.

## **15. Závěr**

Uspěť v náročných tuzemských evropských a svetových podmienkach znamená pro manažery škol znát a neustále plniť požiadavky na kvalitu zákazníka (žáci, rodiče, zamestnavatelia, zamestnanci, verejnosť atd.), požiadavku zákonných a svojich vlastných. V posledných rokoch roste predovšetkým záujem o zvyšovanie kvality služieb. Tento záujem o zvyšovanie kvality služieb sa dostáva na predné miesta v žebříčku hodnotení organizácií. Práve kvalita sa stáva konkurenčným nástrojom i u výchovne vzdelávacích organizácií. Úspešné vedenie a fungovanie výchovne vzdelávaciej organizácie vyžaduje, aby bola riadená systematickým a jasným spôsobom. Kvalitné riadenie sa prejavuje i v úrovni výuky. Úzce súvisí s image školy, prezentáciou školy i v rámci EU, efektívnym fungovaním školy, schopnosťou školy plniť požiadavky zákazníkov, požiadavky predpisu a vlastné požiadavky organizácie. Naším úkolem i naďalej zostáva vytvárať otvorené, demokratické, bezpečné a etické prostredie. Správne vybudovaný systém kvality prináša efektívnosť, zaisťuje dosahovanie cieľov, fungovanie organizácie v oblasti legislatívy, právneho a predpisového rámca a shodu s nimi, kompatibilitu systému managementu kvality s praxou v zemích EU. V neposlednej rade prináša i dôveryhodnosť a spoľahlivosť organizácie v očiach zákazníkov.

# **FOTODOKUMENTACE:**

## **1) Odborné akce, odborná praxe**

### **ODBORNÁ PRAXE 3.5. 7.5.2021**

**Učebna: TPP, TOS**

3.5. 2021	VÍNO – seminář <ul style="list-style-type: none"><li>• Webinář – CBA</li><li>• Servis BV, dekantace ČV, sabráž</li></ul>
4.5.2021	FLAMBOVÁNÍ (LÍVANEČKY S FLAMBOVANOU ŠVESTKOVOU OMÁČKOU)
5.5.2021	SLAVNOSTNÍ MENU
6.5.2021	SUSHI
7.5.2021	SLOŽITÁ OBSLUHA – Slavnostní menu

### **ODBORNÁ PRAXE 10.5. – 14.5.2021**

**Učebna TOS, TPP**

10.5.2021	Grilování masa a zeleniny
11.5.2021	Příprava rautu
12.5.2021	Raut
13.5.2021	Entomologie
14.5.	Barmanství, baristika

+ fotopříloha

## **2) Praktická maturita**

- 1.12.2020 Raut – Den vzniku ČSR  
4.12.2020 Raut – Food zdravě  
8.12.2020 Raut – Vincenz Priessnitz  
9.12.2020 Číše vína – Historie školy V.P. a OA  
17.12.2020 Vánoční oběd pro zaměstnance školy

+ fotopříloha